

# Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι



Όνομα: \_\_\_\_\_

## 1. Ακούω και γράφω

---

---

---

---

---

## 2. Να συμπληρώσετε στα κενά των παρακάτω προτάσεων τη σωστή ομόηχη λέξη

- Το γουρούνι λέγεται αλλιώς και \_\_\_\_\_ (χοίρος, χήρος)
- Το παραδοσιακό μουσικό όργανο στην Κρήτη είναι η \_\_\_\_\_ (λύρα, λίρα)
- Η Ελπίδα είναι \_\_\_\_\_ (ψιλή, ψηλή) και όμορφη κοπέλα.
- Ο δάσκαλος μας έβαλε να \_\_\_\_\_ (κλίνω, κλείνω) ένα ρήμα.
- Ο \_\_\_\_\_ (τείχος, τοίχος) του δωματίου μου είναι βαμμένος πράσινος.
- Ένιωσα μεγάλη \_\_\_\_\_ (λύπη, λίπη), επειδή δεν έγραψα καλά στο διαγώνισμα.

## 3. Να αναγνωρίσετε τους χρόνους και τις φωνές των παρακάτω ρημάτων

	Χρόνος	Φωνή	Πρόσωπο	Αριθμός
Θα δυσκολεύομαι				
Βρήκα				
Είχα κλειδωθεί				
Θα διαβάσεις				
Θα έχω κοιμηθεί				
Ντρεπόμουν				
Λύνει				
Έχω ζητήσει				

#### 4. Να συμπληρώσετε τις οριστικές αντωνυμίες στα κενά των παρακάτω προτάσεων

- \_\_\_\_\_ ο διευθυντής του έδωσε συγχαρητήρια.
- Έτσι όπως ντύθηκε τις απόκριες ο Μιχάλης ήταν \_\_\_\_\_ ο παππούς του.
- Μερικά πράγματα πρέπει να τα κάνουμε \_\_\_\_\_ για να μαθαίνουμε.
- Είδαμε με τα \_\_\_\_\_ τα μάτια το τρακάρισμα.
- Οι επιτυχίες δεν έρχονται από \_\_\_\_\_. Χρειάζεται προσπάθεια.
- \_\_\_\_\_ αποφάσισε να παραιτηθεί και να αλλάξει δουλειά.

#### 5. Να συμπληρώσετε πώς ή πως, πού ή που στα κενά των παρακάτω προτάσεων

- \_\_\_\_\_ μπόρεσε να κάνει αυτά \_\_\_\_\_ έκανε;
- \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ πηγαίνω στο χωριό για να επισκεφθώ τον παππού μου.
- \_\_\_\_\_ έγραψες στο διαγώνισμα;
- \_\_\_\_\_ να στα λέω! Πάθαμε μεγάλη ζημιά.
- \_\_\_\_\_ έσπασες το πόδι σου;
- Να κάνεις αυτό \_\_\_\_\_ σου λέω.
- Περιμένω \_\_\_\_\_ και \_\_\_\_\_ τις καλοκαιρινές διακοπές.



#### 6. Να διορθώσετε τις παρακάτω λέξεις

εκπέδευση	μεταχειρίζομαι	καλιτέχνης	ιδιεταιριότητα	Κηνωνία
σοματεικός	δικέομα	επησίμονας	μικροσκοπειακός	αποδέχομε

#### 7. Να σχηματίσετε οικογένειες λέξεων

